

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 13.01.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МАУ ЦППМСП  
от 13.01.2026 г. № 3



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00D6DE11421DF08433AAE1B4E8953DBCEA  
Владелец: Кротенко Вера Михайловна  
Действителен: с 20.03.2025 по 13.06.2026

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевой форме взаимодействия**  
**с образовательными организациями**

Муниципального автономного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»

г. Нижний Новгород  
2026 г.

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «О психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства просвещения России от 20.02.2019 № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

2. Настоящее Положение определяет порядок организации:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- образовательной деятельности с применением сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, или адаптированных образовательных программ, или инклюзивных образовательных программ (далее – Программы) для детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью (далее – Обучающиеся) в Муниципальном автономном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр).

3. Сетевое взаимодействия между Центром и общеобразовательными организациями создаётся для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития Обучающихся, оказания им психологической поддержки

и содействия в трудных жизненных ситуациях, а также профессиональной помощи в преодолении школьной тревожности, страхов, аффективных и личностных расстройств. Решение этих задач требует проведения информационной, просветительской и методической работы с Обучающимися, родителями и педагогами с целью профилактики кризисных ситуаций, а также со специалистами помогающих профессий с целью предупреждения эмоционального профессионального выгорания. Сетевое взаимодействие предусматривает реализацию указанных задач посредством выполнения различных образовательных программ и мероприятий. В то же время существует потребность в оперативном реагировании на возникающие трудные жизненные ситуации и конкретизации содержания психолого-педагогической работы с учётом этих ситуаций. Частота и специфика необходимости оказания экстренной психологической и социально-педагогической помощи Обучающимся, подросткам, родителям (законным представителям), педагогам, попавшим в кризисную ситуацию, обуславливает создание сетевого взаимодействия.

4. Сетевое взаимодействие между Центром и общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети (договор);
- возможные варианты осуществления перемещений Обучающихся и (или) педагогов общеобразовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации мониторинга результатов взаимодействия.

6. Непосредственно руководит работой сетевого взаимодействия руководитель Центра, который организует работу и несёт ответственность за результаты его деятельности, контролирует выполнение функциональных обязанностей специалистов Центра.

7. Помощь предоставляется бесплатно.

8. В тех случаях, когда необходима организация дополнительного обследования Обучающихся или оказания консультации и помощи специалистов, которых нет в штатном расписании, специалисты Центра могут направлять детей, подростков и их родителей (законных представителей) в МАУ ЦППМСП г. Нижнего Новгорода или в ГБУДО НО ЦППМСП.

## **II. Цели, задачи и основные направления деятельности**

9. Цель сетевого взаимодействия между Центром и общеобразовательными организациями – создание комплексной образовательной среды, обеспечивающей:

- специальные образовательные условия для Обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психологическом развитии и (или) отклонениями в поведении;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования;

- оказание профилактической и экстренной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи Обучающимся и их родителям (законным представителям) в кризисных ситуациях или состояниях, которые могут оказать негативное влияние на психическое или физическое здоровье Обучающихся и их родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ и инвалидностью, испытывающим трудности в освоении программ, в развитии и социальной адаптации;
- оказание помощи образовательным организациям в выборе оптимальных методов обучения и воспитания Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ, выявление и устранении препятствий к обучению;
- успешную социализацию и развитие Обучающихся.

#### 10. Задачи сетевого взаимодействия:

- интегрировать ресурсы (кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные) для реализации программ;
- осуществлять комплексное психолого-медико-педагогическое обследование;
- создать специальные образовательные условия (в том числе кадровых) для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- реализовать программы с учетом особых (индивидуальных) образовательных потребностей Обучающихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников в работе с Обучающимися;
- организовать и проводить совместные мероприятия (семинары, тренинги, родительские собрания, конференции) по вопросам психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечить психолого-педагогическую помощь и консультационную поддержку родителей (законных представителей);
- организовать психологическую и методическую помощь педагогам, сотрудникам служб сопровождения, администрации образовательных организаций;
- проводить мониторинг эффективности реализации программ и обобщение передового опыта.

#### 11. Основные направления:

- предоставление обратившимся однократной психологической помощи, при необходимости комплексного характера (педагогической, психологической, социально-педагогической);
- консультирование по телефону детей, подростков, находящихся в кризисной ситуации и их родителей, педагогов, администрации образовательных организаций;
- в случае необходимости и при получении согласия обратившихся, содействие продолжению работы со специалистами Центра;
- информационно-просветительская деятельность с целью развития мотивации к обращению за помощью в Центр;
- оперативное информационное и психологическое сопровождение администрации и педагогов общеобразовательных организаций по вопросам оказания Обучающимся и их родителям (законным представителям) помощи:

по телефону, через Интернет (электронная почта), при очном обращении в Центр или на базе образовательных организаций;

- участие специалистов Центра в работе семинаров, научно-практических конференций и круглых столов по вопросам оказания помощи детям, подросткам и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для достижения цели и реализации поставленных задач Центр взаимодействует с образовательными организациями, медицинскими учреждениями, управлением социальной защитой населения, территориальными органами внутренних дел, иными учреждениями и органами, осуществляющими работу с населением.

### **III. Лица (группы лиц), которым Центр оказывает помощь**

12. Центр оказывает помощь:

- лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, опасной для психологического и/или физического здоровья Обучающихся и их родителей (законных представителей) и членов семей.

- педагогам и администрации образовательных организаций.

13. Основанием для оказания помощи специалистом Центра является устное заявление от детей, подростков, родителей (законных представителей), в том числе анонимное (кроме ситуаций, в которых существует вероятность совершения действий, представляющих угрозу для себя и окружающих), или запрос администрации образовательной организации.

### **IV. Модель сетевого взаимодействия**

14. Сетевое взаимодействие строится на сотрудничестве Центра с образовательными организациями, медицинскими учреждениями, организациями социального обслуживания и другими структурами которые обеспечивают создание специальных образовательных условий для Обучающихся с использованием ресурсов нескольких (двух и более) организаций.

15. Организация взаимодействия осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов взаимодействующих организаций.

16. Участники сетевого взаимодействия объединяют ресурсы для:

- разработки и реализации программ;
- проведения психолого-педагогической диагностики;
- организации коррекционно-развивающих занятий;
- консультативной поддержки обучающихся и их семей.

### **V. Механизм реализации сетевого взаимодействия**

17. Центр осуществляет следующие функции:

- консультационно-методическая, социально-педагогическая, психологическая и информационная поддержка специалистов образовательных организаций и

родителей (законных представителей) Обучающихся по вопросам предоставления психолого-педагогической помощи;

- оказание экстренной и кризисной психологической помощи по телефону;
- мониторинг готовности к обучению детей и подростков с ОВЗ и индивидуальностью, оценка состояния специальных условий обучения для данной категории детей (материально-технических, образовательных, кадровых) по разработанным методикам и формам по запросам образовательных организаций;
- по результатам проведенного мониторинга определение проблемных моментов по обеспечению специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях, выработка конкретных методических рекомендаций, которые берутся за основу при планировании сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- оказание методической помощи в разработке программ с учетом данных первичной диагностики детей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей обучающегося, сопровождении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в классах и группах со здоровыми сверстниками, в отдельных классах (группах) для детей с ОВЗ и инвалидностью, созданных на базе образовательных организаций;
- проведение выездных консультаций для родителей (законных представителей) и педагогических работников на основе диагностики Обучающихся с последующей разработкой для них методических рекомендаций;
- проведение коррекционно-развивающих занятий для Обучающихся тех образовательных организаций, где имеется дефицит специалистов.

18. Нормативно-правовое регулирование деятельности Центра и образовательных организаций осуществляется посредством заключения договоров о сетевом взаимодействии (Примерная форма договора в приложении). Оказание услуг образовательным организациям специалистами Центра осуществляется за счет ресурсов этих организаций. При этом все услуги оказываются безвозмездно.

19. Образовательный процесс может быть организован:

- на базе Центра (коррекционно-развивающие занятия, консультации, диагностика);
- в образовательных организациях;
- с применением дистанционных технологий.

20. Формы обучения:

- индивидуальные занятия (очно, дистанционно);
- групповые занятия (очно, дистанционно).

## **VI. Содержание и организация сетевого взаимодействия**

21. Для Обучающихся, которым территориально доступно посещение Центра, специалистами (учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами) проводятся коррекционно-развивающие занятия. Группы формируются по согласованию с образовательными организациями.

22. Занятия могут проводиться на базе образовательных организаций, имеющих необходимое материально-техническое оснащение (в индивидуальной форме или групповой) с применением специальных обучающих методов

и приемов работы с Обучающимися с особыми образовательными потребностями.

23. Для поддержки профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также трансляции передового опыта регулярно наполняется единый информационный ресурс на базе Центра.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

## **VII. Заключительные положения**

25. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Центра.

26. Дополнения и изменения в Положение утверждаются приказом директора Центра.

27. Положение, изменения и дополнение к нему доводится до сведения всех участников сетевых форм взаимодействия и размещаются на официальном сайте Центра.

**ДОГОВОР**  
о сетевом взаимодействии  
Муниципального автономного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
и \_\_\_\_\_  
(образовательная организация)

г. Нижний Новгород

« » \_\_\_\_\_ 2026 год

Муниципальное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», именуемое в дальнейшем «Центр», в лице директора Кротенко Веры Михайловны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_,  
(образовательная организация)

в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава с другой стороны, вместе именуемые «Стороны» заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие Центра и \_\_\_\_\_ по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся \_\_\_\_\_, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, \_\_\_\_\_ развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся).

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по совместной разработке и реализации плана мероприятий, направленных на создание целостной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечение социально-психологического благополучия участников образовательного процесса, профилактика девиантного поведения, правонарушений и суицидальных рисков среди несовершеннолетних.

## 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Центр обязуется:

2.1.1. Оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

2.1.2. Проводить консультации педагогам по вопросам детской психологии и педагогики, а также оперативную психологическую помощь ученикам и родителям в кризисные периоды;

2.1.3. Осуществлять функции комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию и психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

2.1.4. Организовывать и проводить совместные мероприятия (семинары, тренинги, родительские собрания, конференции) по вопросам психолого-педагогического сопровождения;

2.1.5. Предоставлять информацию о проводимых Центром мероприятиях и услугах для размещения на информационных ресурсах Школы;

2.1.6. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в процессе работы с обучающимися и их семьями, в соответствии с законодательством РФ;

2.1.7. Оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся Школы только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. Назначить ответственного координатора от Школы для организации совместной работы по настоящему договору;

2.2.2. Информировать обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов о возможностях получения услуг в Центре;

2.2.3. Направлять обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи, в Центр с письменного согласия родителей (законных представителей);

2.2.4. Предоставлять необходимую информацию (в объёме, разрешённом законодательством о персональных данных и с согласия субъектов данных) о направляемых обучающихся для организации эффективной помощи;

2.2.5. Предоставлять помещения для проведения совместных мероприятий (совещаний, семинаров, родительских собраний) в соответствии с возможностями Школы;

2.2.6. Содействовать в информировании участников образовательного процесса о деятельности Центра через свои информационные ресурсы (сайт, стенды и т.д.).

### **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

3.2. Договор автоматически пролонгируется сроком на один год, если ни одна из сторон не заявит о желании его расторгнуть не позднее, чем за 30 дней до официальной даты его расторжения.

3.3. Договор может быть расторгнут досрочно:

- при систематическом невыполнении Сторонами своих обязательств;
- по инициативе одной из сторон с предварительным уведомлением другой стороны.

#### 4. Ответственность Сторон

4.1. Стороны обеспечивают конфиденциальность персональных данных, полученных в рамках настоящего договора, при этом персональные данные могут быть использованы лишь в целях, для которых они сообщены. За нарушение данного обстоятельства Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий договор составлен в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

4.3. Стороны обязуются решать все возникающие споры и разногласия путём переговоров.

#### 5. Адреса и подписи Сторон

Муниципальное автономное  
учреждение «Центр психолого-  
педагогической, медицинской и  
социальной помощи»

\_\_\_\_\_  
(образовательная организация)

Адрес: 607664, Кстово, ул.  
Островского, дом 13  
(МАУ ЦППМСП)  
E-mail: [cppmsp\\_kst@mail.52gov.ru](mailto:cppmsp_kst@mail.52gov.ru)  
Телефон: +79302453030

Адрес:

\_\_\_\_\_  
E-mail:

Телефон:

Директор \_\_\_\_\_ В.М.Кротенко  
МП

Директор \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
МП