

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 13.01.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУ ЦППМСП
от 13.01.2026 г. № 3



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D6DE11421DF08433AAE1B4E8953DBCEA
Владелец: Кротенко Вера Михайловна
Действителен: с 20.03.2025 по 13.06.2026

ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального автономного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

г. Нижний Новгород
2026 г.

I. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы» в Муниципальном автономном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр, МАУ ЦППМСП).

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Уставом МАУ ЦППМСП.

3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограничением здоровья.

5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы.

6. Обучение обучающихся по индивидуальным учебным планам есть вид освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы самостоятельно/при поддержке тьютора/под контролем педагога.

II. Цель и задачи обучения по индивидуальным учебным планам

7. Цель организации обучения по индивидуальным учебным планам: удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограничением здоровья.

8. Задачи:

- создание условий для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение равного доступа к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и детей с ограничением здоровья;
- организация психолого-педагогического сопровождения детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями и детьми с ограничением здоровья;
- предоставление возможности создания ситуации успеха для всех участников образовательного процесса;
- повышение качества обучения.

III. Требования, предъявляемые к индивидуальным учебным планам

9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения для отдельного ребенка или группы обучающихся, педагогом дополнительного образования выбранного объединения на основе учебного плана дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и могут изменяться с учетом возможностей (пожеланий) обучающихся и их родителей (законных представителей).

10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года; в исключительных случаях переход возможен и в течение учебного года, по согласованию с педагогическим советом и приказом директора Центра.

11. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или

его родителей (законных представителей). При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена (уменьшена или увеличена) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

12. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных планов творческих объединений, программ, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

14. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

IV. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

16. Индивидуальный учебный план формируется на основании заявления:
- для обучающихся до 14 лет от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- для обучающихся 14-18 лет - по личному заявлению.

17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

18. Текущий контроль обучения, промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

19. По итогам проведенных занятий ведется журнал учета работы

педагога дополнительного образования.

20. Индивидуальные учебные планы согласовываются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора, совместно с расписанием занятий.

21. Методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

22. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Центра по оказанию муниципальных образовательных услуг.